

# Jak wykorzystać Golden Five do wspomagania kompleksowego szkolenia....?



Śląskie.  
Pozytywna energia

*Metis*

ul. Drozdów 21 i 17, 40-530 Katowice; tel.: 032 209 53 12 lub 14  
www.metis.pl e-mail: metis@metis.pl

# Nowe zadania szkół i placówek wynikające z przepisów prawa

# ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

z dnia 26 października 2012 r.

zmieniające rozporządzenie w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli poz. 1196

§ 16.1. Publiczne placówki doskonalenia realizują zadania obowiązkowe w szczególności przez

- 1) **organizowanie i prowadzenie wspomaganie szkół i placówek**, polegającego na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości pracy szkoły lub placówki w zakresie określonym w § 15. ust. 1. i 2. lub innym wskazanym przez szkołę lub placówkę, wynikającym z potrzeb szkoły lub placówki, obejmującego:
  - a) pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły lub placówki,
  - b) ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki,
  - c) zaplanowanie form wspomaganie i ich realizację,
  - d) wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomaganie;
  
- 2) **organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenie dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek**, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń;

# ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych poz 199

- § 9. 1. Realizowanie przez poradnie zadań, o których mowa w § 2 pkt 3, polega w szczególności na: (...)
- 7) udzielaniu, we współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli i bibliotekami pedagogicznymi, wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom, o których mowa w § 5 ust. 2.
2. Zadania, o których mowa w ust. 1, są realizowane w szczególności w formie: (...)
- 10) **organizowania i prowadzenia sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów, o których mowa w § 5 ust. 2, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń.**

# ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

z dnia 28 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych poz. 369

1. Publiczna biblioteka pedagogiczna, zwana dalej „biblioteką”, służy w szczególności wspieraniu procesu kształcenia i doskonalenia nauczycieli, a także wspieraniu działalności szkół, w tym bibliotek szkolnych, oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 3–5 i 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zwanych dalej „placówkami”, zakładów kształcenia nauczycieli i placówek doskonalenia nauczycieli (...)
2. Do zadań biblioteki należy: (...)
  - 2) organizowanie i prowadzenie wspomagania:
    - a) szkół i placówek w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, w tym w wykorzystywaniu technologii informacyjno-komunikacyjnej (...)
4. Wspomaganie, o którym mowa w ust. 2 pkt 2, polega na: (...)
  - 2) organizowaniu i prowadzeniu sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności przez wymianę doświadczeń.**

# Nowoczesny system wspomagania to:

- wspomaganie adresowane do szkoły jako organizacji,
- kompleksowość i interdyscyplinarność wsparcia,
- wspomaganie blisko szkoły,
- odpowiedzialność szkoły za własny rozwój,
- partnerstwo w relacjach ze szkołą,
- współpraca i samokształcenie,
- priorytet potrzeb rozwojowych szkoły

**Dyrektorzy szkół i placówek** otrzymają pomoc zarówno w bieżącym organizowaniu pracy szkoły, jak i przygotowaniu się do wdrożenia zmian.

# A konkretnie :

- pomoc w postawieniu rzetelnej diagnozy potrzeb szkoły oraz określeniu obszarów wymagających szczególnego wsparcia,
- organizacja pracy systemu doskonalenia zgodnie z aktualnymi potrzebami konkretnej szkoły,
- ułatwienie kontaktów ze wszystkimi instytucjami odpowiedzialnymi za udzielanie pomocy uczniom, rodzicom i nauczycielom,
- wymiana doświadczeń w ramach lokalnych sieci współpracy i samokształcenia,
- dostęp do aktualnej informacji pedagogicznej.



**Nauczyciele** otrzymają kompleksową pomoc  
w pracy dydaktyczno-wychowawczej.

# A konkretnie:

- pomoc nauczycielom we wdrażaniu do praktyki zawodowej zmian wprowadzanych w oświacie,
- pomoc w zaplanowaniu rozwoju zawodowego w sposób zgodny z aktualnymi potrzebami konkretnej szkoły,
- ułatwienie kontaktów ze wszystkimi instytucjami odpowiedzialnymi za udzielanie pomocy uczniom, rodzicom i nauczycielom,
- organizacja większości szkoleń i warsztatów bezpośrednio w szkole,

- wsparcie w rozwiązywaniu bieżących problemów dydaktycznych i wychowawczych,
- pomoc w praktycznym zastosowaniu w pracy dydaktycznej i wychowawczej nowych umiejętności oraz dostosowaniu wymagań i metod pracy do zmian wynikających z reformy edukacji,
- inspirowanie do wprowadzania zmian i nowatorskich rozwiązań dydaktycznych,
- wymiana doświadczeń w ramach sieci współpracy i samokształcenia,
- dostęp do aktualnej informacji pedagogicznej.

# Budowa systemu wsparcia pracy wychowawców klas:

Celem ogólnym rocznego planu wspomagania jest :

- zbudowanie kompleksowego wsparcia wychowawców w osiągnięciu zaplanowanych efektów wychowawczych,
- poprawa funkcjonowania klas w sferze wychowawczej oraz
- lepsza współpraca wychowawcy z uczniami i rodzicami.

# Spodziewane rezultaty:

- zwiększy się efektywność nauczycieli w pracy wychowawczej,
- nauczyciele będą potrafili reagować na trudne sytuacje wychowawcze w klasie/szkole,
- poprawi się jakość współpracy wychowawcy z rodzicami.