

# GOLDEN 5

*Integracja i klimat klasy,  
Współpraca nauczyciela z rodzicami.*

# Uczniowie i nauczyciele naszej szkoły.



## Ankieta dla rodziców

Ankieta jest anonimowa. Państwa odpowiedzi będą wykorzystane do podniesienia poziomu kształcenia uczniów w naszej szkole oraz polepszenia relacji uczeń – nauczyciel.

1. Jak Państwo oceniają osiągnięcia w nauce swojego dziecka? Proszę zaznaczyć na skali:

bardzo dobre złe  
5-----4-----3-----2-----1

2. Jak Państwa zdaniem dziecko radzi sobie z różnymi przedmiotami szkolnymi? Proszę wpisać nazwy przedmiotów do odpowiednich rubryk:

a. Bardzo dobrze radzi sobie z:	b. Dobrze radzi sobie z:	c. Mogłoby radzić sobie lepiej z:

3. Czy według Państwa, macie wpływ na postępy swojego dziecka w nauce oraz ich rozwój społeczno - intelektualny ?

\* tak

\* nie

Jeśli tak, to w jaki sposób (proszę podać kilka przykładów):

4. W jaki sposób pomagają Państwo swojemu dziecku przy odrabianiu pracy domowej?

Bardzo Mało  
5-----4-----3-----2-----1

Można wypisać sposoby pomagania dziecku:

5. Jakie mają Państwo oczekiwania wobec szkoły (n-li, wychowawcy), w czasie trzyletniej edukacji w naszej szkole?

## Ankieta dla rodziców

Ankieta jest anonimowa. Państwa odpowiedzi będą wykorzystane do podniesienia poziomu kształcenia uczniów w naszej szkole oraz polepszenia relacji uczeń – nauczyciel.

### 1. Cechy i właściwości dziecka, które można rozwijać.

To są szczególne cechy mojego dziecka:	To należałoby jeszcze w nim rozwijać

### 2. Jak, zdaniem Państwa, dziecko zachowuje się w domu?

Bardzo dobrze 5-----4-----3-----2-----1      Bardzo źle

Dlaczego tak oceniłeś/aś swoje dziecko?:

### 3. Jak, zdaniem Państwa, dziecko zachowuje się w szkole?

Bardzo dobrze 5-----4-----3-----2-----1      Bardzo źle

Dlaczego tak oceniłeś/aś swoje dziecko?:

### 4. Jak bardzo, Państwa zdaniem, dziecko lubi chodzić do szkoły?

Bardzo lubi 5-----4-----3-----2-----1      Nie lubi

Komentarze:

### 5. Państwa propozycje dotyczące poprawy:

#### a. Co Państwa zdaniem można by zrobić, aby dziecko miało lepsze osiągnięcia w szkole?

Co może zrobić nauczyciel	Co może zrobić nasze dziecko	Co możemy zrobić my jako rodzice

#### b. Co Państwa zdaniem, można by zrobić, aby dziecko bardziej polubiło szkołę?

Co może zrobić nauczyciel	Co może zrobić nasze dziecko	Co możemy zrobić my jako rodzice

### 6. Jakie mają Państwo oczekiwania wobec szkoły (n-li, wychowawcy), w czasie trzyletniej edukacji w naszej szkole?

## Wnioski z ankiet dla Rodziców – program Golden 5.

### **Ankiety dotyczące oceny najważniejszych spraw związanych z rozwojem i osiągnięciami edukacyjnymi dzieci**

W pierwszym pytaniu mieliście Państwo ocenić osiągnięcia w nauce Waszego dziecka, aż 70% rodziców ocenia swoje dziecko na 3, 30 % na 4,

Wiedzieliście Państwo, jak radzi sobie z różnymi przedmiotami widać, że rozmawiacie z dziećmi o ich postępach w nauce.

Aż 88% rodziców napisało, że macie wpływ na postępy swojego dziecka w nauce

W uzasadnieniu wymieniali Państwo

- dużo tłumaczyć, że musi się uczyć, by być kimś w przyszłości,
- dopilnowanie w nauce
- mobilizacja
- spędzanie z dzieckiem dużo czasu na rozmowach
- zachęcanie do uczestnictwa w dodatkowych zajęciach,

W pytaniu, w jaki sposób pomagają Państwo swojemu dziecku przy odrabianiu pracy domowej, podaliście Państwo następujące sposoby pomocy dziecku:

- pomagamy dziecku przy odrabianiu zadania, naprowadzając na właściwy tok myślenia, oraz szukamy odpowiednich pomocy do danego przedmiotu, (podręczniki, internet),
- jeśli nie rozumiemy zadania to szukamy pomocy u innych dorosłych (koleżanki, rodzina),

Gdy należało wypisać szczególne cechy swojego dziecka, uwzględnili Państwo:

- małomówny i cichy,
- szczerść, opiekuńczość,
- zdolności matematyczne, plastyczne, muzyczne i sportowe,
- sumienność, dokładność, pracowitość,
- uczciwość, wrażliwość,
- komunikatywność, poczucie humoru,
- empatia,

Oceniając zachowanie dziecka w domu w skali od 1 do 5, gdzie 1 oznacza bardzo złe zachowanie a 5 bardzo dobre zachowanie.

Żaden z rodziców nie ocenił zachowania własnego dziecka na 1 i 2, po 25 % , oceniło zachowanie swojej pociechy na 3 i 4, natomiast aż 44 % na najwyższą ocenę – 5.

Postawione oceny uzasadnili Państwo następującymi stwierdzeniami:

- nie sprawia żadnych problemów wychowawczych,
- zachowuje się poprawnie, wypełnia swoje obowiązki, uczy się na bieżąco,
- chętnie wykonuje różne prace, - gorzej z zadaniami domowymi,
- jest wrażliwe, szczerze i otwarcie mówi o swoich problemach i oczekiwaniach,
- jest spokojne i potrzebuje dużo miłości z naszej strony,
- czasem się buntuje, niewłaściwie się zwraca
- uważam, że w domu czuje się swobodnie i pozwala sobie na więcej niż mu wolno, a zdaje sobie sprawę z tego, że zachowuje się źle,
- czasem nie stosuje się do zasad i próbuje naginać je w swoją stronę i na swoją korzyść,
- w domu szaleje a w szkole jest spokojne,

Oceniając zachowanie swojego dziecka w szkole.

I tu bardzo podobnie, bowiem nikt nie ocenił zachowania na 1 i 2. Na poziom 3 oceniła jedna osoba, natomiast 37 % oceniło na 4 i 44 % na najwyższą ocenę , czyli na 5.

- zachowuje się dobrze, według oceny z zachowania, z wywiadu z wychowawcą, wg opinii innych nauczycieli, kolegów i znajomych,
- *stara się wywiązywać z obowiązków szkolnych,*
- *w domu szaleje i wie że w szkole nie wolno,*

„Jak bardzo Państwa zdaniem, dziecko lubi chodzić do szkoły?”, stwierdzamy, że nasi uczniowie lubią, bowiem większość zaznaczonych ocen na skali od 1 do 5, było przy 4 i 5. Aż 81 % wszystkich ankietowanych tylko 3 osoby podkreśliły 2 i 3. Nikt nie zaznaczył noty 1.

Komentarze Państwa:

- lubi się uczyć, ma dobrych kolegów i koleżanki oraz dobrych nauczycieli,
- nie zawsze chce chodzić, zwłaszcza jeśli jest przedmiot, którego nie lubi lub nie umie,
- ja w jego wieku nie lubiłam chodzić do szkoły i myślę, że moje dziecko też tak czuje,

W następnym pytaniu podawali Państwo propozycje co może zrobić nauczyciel, aby nasi uczniowie mieli lepsze osiągnięcia w nauce oraz bardziej polubili szkołę.

**Odpowiedzi (dotyczące osiągnięć) były następujące:**

Co może zrobić nauczyciel:

- tłumaczenie i pomoc na dodatkowych konsultacjach,
- rozdać dodatkowe testy do domu,
- zwrócić uwagę dziecku w czym jest dobre
- być wymagającym a zarazem nawiązać dobry kontakt z dzieckiem i poświęcić mu więcej uwagi,
- organizować kółka zainteresowań,
- podobnie jak z j.angielskiego, pomocnicze materiały przez Internet,

Co może zrobić dziecko:

- słuchać uważnie
- wykazać chęć do działania, i do nauki,
- wykonywać dodatkowe prace,
- więcej i systematycznie się uczyć,
- być bardziej otwartym, i uwierzyć w siebie, w swoje możliwości,

Co może zrobić rodzic:

- w staraniach dziecka i w jego postanowieniach zachęcać , doceniać i liczyć się z jego uczuciami,
- kontrolować oceny, przekonywać o potrzebach nauki,
- odciążać od gier komputerowych,

**Odpowiedzi (dotyczące żeby bardziej polubić szkołę) były następujące:**

Co może zrobić nauczyciel:

- indywidualnie traktować ucznia,
- ciekawie prowadzić lekcje,
- zaszczerpić pozytywne myślenie, że dzięki nauce można osiągnąć wiele,
- oceniać sprawiedliwie oraz doceniać wysiłek włożony w naukę,
- utrzymać dyscyplinę na zajęciach,

Co może zrobić dziecko:

- musi przekonać się do nauczyciela, słuchać jego rad i rad rodziców,
- uczyć się i nie poddawać, nie będzie wtedy lęku przed szkołą,
- integrować się z grupą, i stworzyć dobre relacje ze wszystkimi, (z kolegami i nauczycielami,)
- wybierać dodatkowe zajęcia zgodnie z jego zainteresowaniami,

W ostatnim pytaniu, byliście Państwo poproszeni o przedstawienie Waszych oczekiwań wobec szkoły (n-li, wychowawców) i brzmią one następująco:

- zorganizowanie dziecku pomocy w przedmiotach, w których ma słabsze wyniki aby mogły nadrobić i zrozumieć zaległości,
- nie obciążać zbytnio dzieci nauką,
- poważne potraktowanie problemów zdrowotnych, rodzinnych,
- aby szkoła współpracowała z rodzicami w uświadamianiu dzieciom zagrożeń (np.: Internet), oraz pomogła uświadamiać uczniom jego zdolności,
- dobrze przygotowali nasze dzieci do dalszej edukacji oraz do egzaminów,

Dziękujemy jeszcze raz za bardzo wyczerpujące odpowiedzi, zwłaszcza w pytaniu o Państwa oczekiwania wobec szkoły. Wszystkie propozycje będą wykorzystane do podniesienia poziomu kształcenia Państwa dzieci w naszej szkole oraz polepszenia relacji uczeń – nauczyciel.



# Ankieta dla rodziców i uczniów

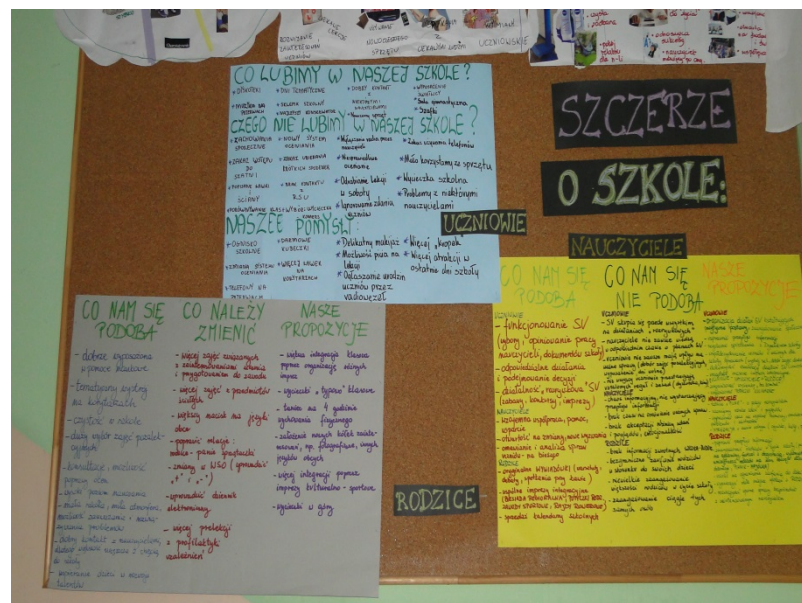
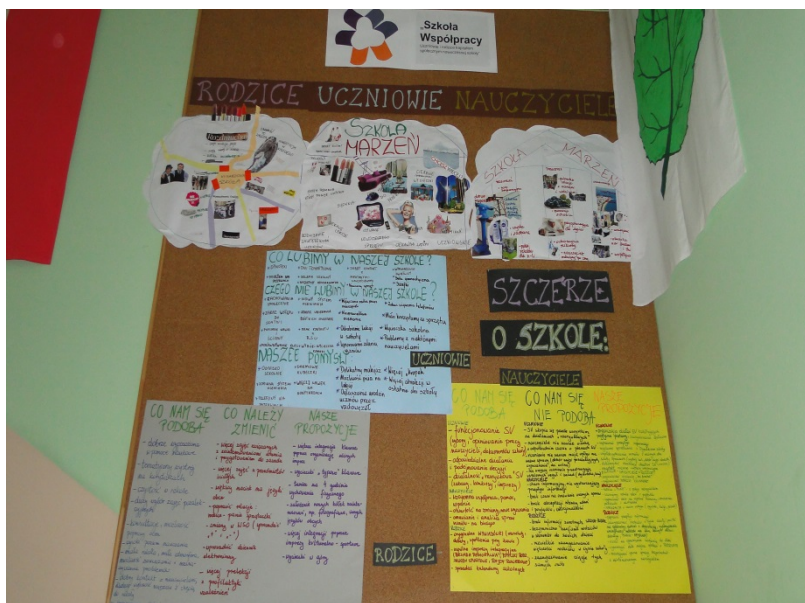
Imię i nazwisko:	
1. Najbardziej w szkole lubię przedmioty:	
2. Najbardziej w szkole nie lubię przedmiotów:	
3. Najłatwiej przychodzi mi nauka:	
4. Najtrudniej jest mi nauczyć się:	
5. Moim marzeniem jest w przyszłości zostać:	
6. Moi rodzice chcieliby żebym w przyszłości została:	
7. Na dzień dzisiejszy najbardziej chciałabym dostać się do szkoły:  na profil (zawód)	
8. Najbardziej do nauki motywuje mnie:	
9. Najgorszą dla mnie karą w domu jest:	
10. Gdybym mogła wybierać, to na pewno moja motywacja do nauki mogłaby być większa gdyby rodzice:	
11. Moi rodzice mają wpływ na moje wyniki w nauce (wybierz poprawną odpowiedź)  TAK                      NIE	
12. Uczę się tylko i wyłącznie dla siebie (wybierz poprawną odpowiedź)  TAK                      NIE	
13. Uczę się żeby rodzice dali mi święty spokój (wybierz poprawną odpowiedź) TAK                      NIE	

Imię i nazwisko:	
1. Moje dziecko najbardziej w szkole lubi przedmioty:	
2. Moje dziecko najbardziej w szkole nie lubi przedmiotów:	
3. Najłatwiej mojemu dziecku przychodzi nauka:	
4. Najtrudniej mojemu dziecku jest nauczyć się:	
5. Moim marzeniem jest, aby moje dziecko w przyszłości zostało:	
6. Marzeniem mojego dziecka jest w przyszłości zostać:	
7. Na dzień dzisiejszy najbardziej chciałabym by moje dziecko dostało się do szkoły:  na profil (zawód)	
8. Moje dziecko najbardziej do nauki motywuje:	
9. Najgorszą dla mojego dziecka karą w domu jest:	
10. Motywacja mojego dziecka do nauki mogłaby być większa gdyby rodzice:	
11. Jako rodzic mam wpływ na wyniki dziecka w nauce (wybierz poprawną odpowiedź)  TAK                      NIE	
12. Moje dziecko uczy się tylko i wyłącznie dla siebie (wybierz poprawną odpowiedź)  TAK                      NIE	
13. Moje dziecko uczy się żeby rodzice dali mu święty spokój (wybierz poprawną odpowiedź) TAK                      NIE	

# Program „Szkoła Współpracy” - debata z rodzicami



# Efekty pracy uczniów, rodziców i nauczycieli



# Owoc programu „Szkoła współpracy”



Przedstawienie teatralne

# Tematyczne stoiska





# Udział rodziców we wspólnej zabawie z uczniami.



# Zajęcia warsztatowe na spotkaniach z rodzicami





# Prelekcje



Czy można zaprzyjaźnić się ze swoimi rodzicami?



**SPOTKANIA Z  
RODZICAMI**



# Zorganizowanie Koncertu Noworocznego



# Projekt „Kids4Kids”



# „Klasa z pomysłem”



# „Mam Talent”



# „Tydzień Kultury”



# „Biesiada Regionalna”



# „Przedstawienia teatralne”





# Integracja zespołów klasowych – rajdy integracyjne



# Zajęcia warsztatowe dla uczniów



# „Gospodarz Szkoły”



# „Tydzień Zdrowia”



**Dziękujemy za uwagę !**

