



Kilka refleksji
na temat programu
Golden V
realizowanego
w Gimnazjum nr 1
im. gen. W. Andersa
w Bielsku-Białej



Początki...

18 stycznia 2010 roku 15 nauczycieli pełniących funkcję wychowawców w naszym gimnazjum ukończyło

*TRENING UMIEJĘTNOŚCI
WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH
- GOLDEN V*



WRZESIEŃ 2010

Uczestnicy programu:

- Szkolny Koordynator Programu – pani mgr Jolanta Zaręba
- 1b – pani mgr Lucyna Wawro
- 1c – pani mgr Anna Wikło
- 1d – pani mgr Edyta Duda
- 1e – pani mgr Monika Tobiasz
- 2d – pani mgr Małgorzata Strzelczak



WRZESIEŃ 2010

Podjęte działania:

- ❖ poinformowanie rodziców o przedsięwzięciu i zaakceptowania przez nich programu.
- ❖ następnie przeprowadzenie dokładnej diagnozy sytuacji wychowawczej w klasach: poprzez ankiety dla rodziców, ankiety dla uczniów



PAŹDZIERNIK 2010 - LUTY 2011

Realizacja działań:

Wychowawcy przystąpili do wprowadzania „złotych zasad” w zakresie pięciu obszarów pracy z klasą:

- Zarządzanie klasą
- Budowanie relacji
- Klimat społeczny w klasie
- Nauczanie zindywidualizowane
- Relacje szkoła- dom.



ZARZĄDZANIE KLASĄ

Aby stworzyć w klasie atmosferę wspierającą proces dydaktyczny oraz zmotywować uczniów do rozwijania swoich talentów:

- ▶ ustaliliśmy z dziećmi kontrakty klasowe, które moderowały ich zachowania,
- ▶ reagowaliśmy na przejawy trudnego zachowania,
- ▶ staraliśmy się rozwiązywać problemy w ich początkowej fazie
- ▶ próbowaliśmy wzbudzić lub wzmocnić w każdym dziecku, a szczególnie w złotych uczniach, poczucie, że są wartościowymi, zdolnymi i godnymi uwagi ludźmi



ZARZĄDZANIE KLASĄ

KONTRAKT KLASOWY
KL I 2

- 1. Słuchanie siebie nawzajem
- 2. Nie użyjemy gumy na lekcji
- 3. Zwracamy się do siebie po imieniu
- 4. Słuchamy się nauczyciela
- 5. Nie używamy wulgarnych słów
- 6. Nie przekładzamy na lekcji
- 7. Nie wyśmiewamy i nie komentujemy innych wypowiedzi

KONTRAKT KL I c

- 1. Mówimy do siebie po imieniu
- 2. Nie rozmawiamy na lekcjach
- 3. Nie jemy na lekcjach
- 4. Zachowujemy się wobec nauczycieli kulturalnie

KONTRAKT KLASOWY

- 1. Nie rozmawiamy na lekcjach
- 2. Nie używamy wulgarnych słów
- 3. Nie przekładzamy na lekcji
- 4. Nie wyśmiewamy i nie komentujemy innych wypowiedzi
- 5. Słuchamy siebie nawzajem
- 6. Nie używamy gumy na lekcji
- 7. Zwracamy się do siebie po imieniu
- 8. Słuchamy się nauczyciela
- 9. Nie używamy wulgarnych słów
- 10. Nie przekładzamy na lekcji

KONTRAKT KL I B

DaGa Bauhian, Karol Lewicki, Nikola...

- 1. Nie rozmawiamy na lekcjach
- 2. Nie używamy wulgarnych słów
- 3. Nie przekładzamy na lekcji
- 4. Nie wyśmiewamy i nie komentujemy innych wypowiedzi
- 5. Słuchamy siebie nawzajem
- 6. Nie używamy gumy na lekcji
- 7. Zwracamy się do siebie po imieniu
- 8. Słuchamy się nauczyciela
- 9. Nie używamy wulgarnych słów
- 10. Nie przekładzamy na lekcji



BUDOWANIE RELACJI



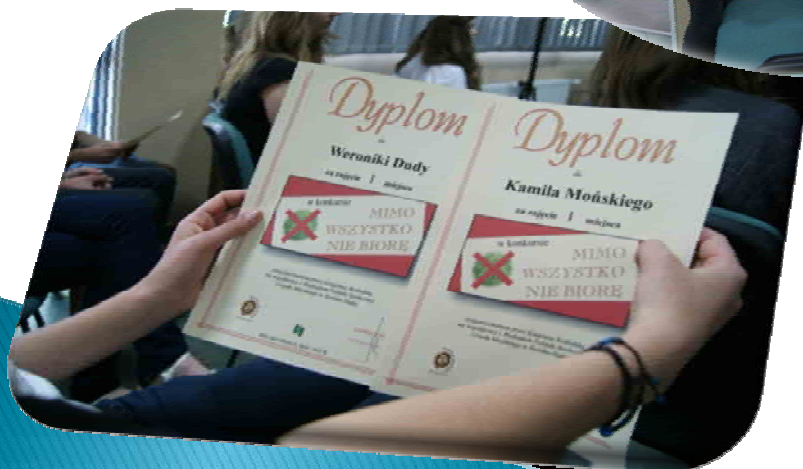


KLIMAT SPOŁECZNY W KLASIE





NAUCZANIE ZINDYWIZUALIZOWANE



NAUCZANIE ZINDYWIZUALIZOWANE





RELACJE *DOM* – *SZKOŁA*





WYNIKI EWALUACJI ODROCZONEJ

| PYTANIE | BYŁO | JEST | RÓŻNICA |
|--|------|------|---------|
| Jaki masz kontakt ze swoim wychowawcą? | 283 | 338 | 55 |
| Czy wychowawca interesuje się Twoimi sprawami? | 294 | 333 | 39 |
| Czy wychowawca twojej klasy zachęca was do wzajemnej, koleżeńskiej pomocy? | 307 | 359 | 52 |
| Czy wychowawca zachęca do współpracy z innymi uczniami? | 326 | 353 | 27 |
| Czy dobrze czujesz się w swojej klasie? | 323 | 378 | 55 |
| Czy lubisz się uczyć? | 219 | 237 | 18 |
| Czy twoja klasa jest fajna, zgrana? | 277 | 325 | 48 |
| Czy twoja klasa angażuje się we wspólne działania? | 236 | 275 | 39 |
| Lubię swoją szkołę? | 274 | 336 | 62 |



WNIOSKI

Najłatwiejszymi obszarami pracy było zarządzanie klasą i budowanie relacji uczeń - nauczyciel. Ankieta wykazała największy wzrost pozytywnych relacji właśnie w tym zakresie (kontakt z wychowawcą- wzrost 55 pkt., zainteresowanie sprawami ucznia - wzrost 39 pkt.). Jako najtrudniejsze obszary pracy prowadzący wskazywali kształtowanie relacji rówieśniczych. Ankietowana młodzież wskazała jednak, że po realizacji Golden Five zdecydowanie polepszył się klimat społeczny w klasie (zgranie klasy- wzrost 48 pkt., wzajemna pomoc- wzrost 52 pkt., zaangażowanie klasy we wspólne działania- wzrost 39 pkt.)



PODSUMOWANIE

**Jedyna godna rzecz
na świecie:
twórczość.**

**A szczyt twórczości to
tworzenie siebie.**

/Leopold Staff/