

# Program Golden Five

w Miejskim Gimnazjum nr 4  
w Piekarach Śląskich

## Dlaczego wprowadzono „Golden Five” w naszej szkole?

- Klasy bardzo zróżnicowane pod względem wychowawczym.
- Zespoły klasowe niejednorodne pod względem dydaktycznym (w tym uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego).

- Zgłaszane przez nauczycieli problemy z dyscypliną podczas lekcji.
- Wyrażana przez nauczycieli (wychowawców) potrzeba wsparcia ich w pracy wychowawczej w klasie.

# Realizacja programu

Początkowo wprowadzono w 5 klasach pierwszych.

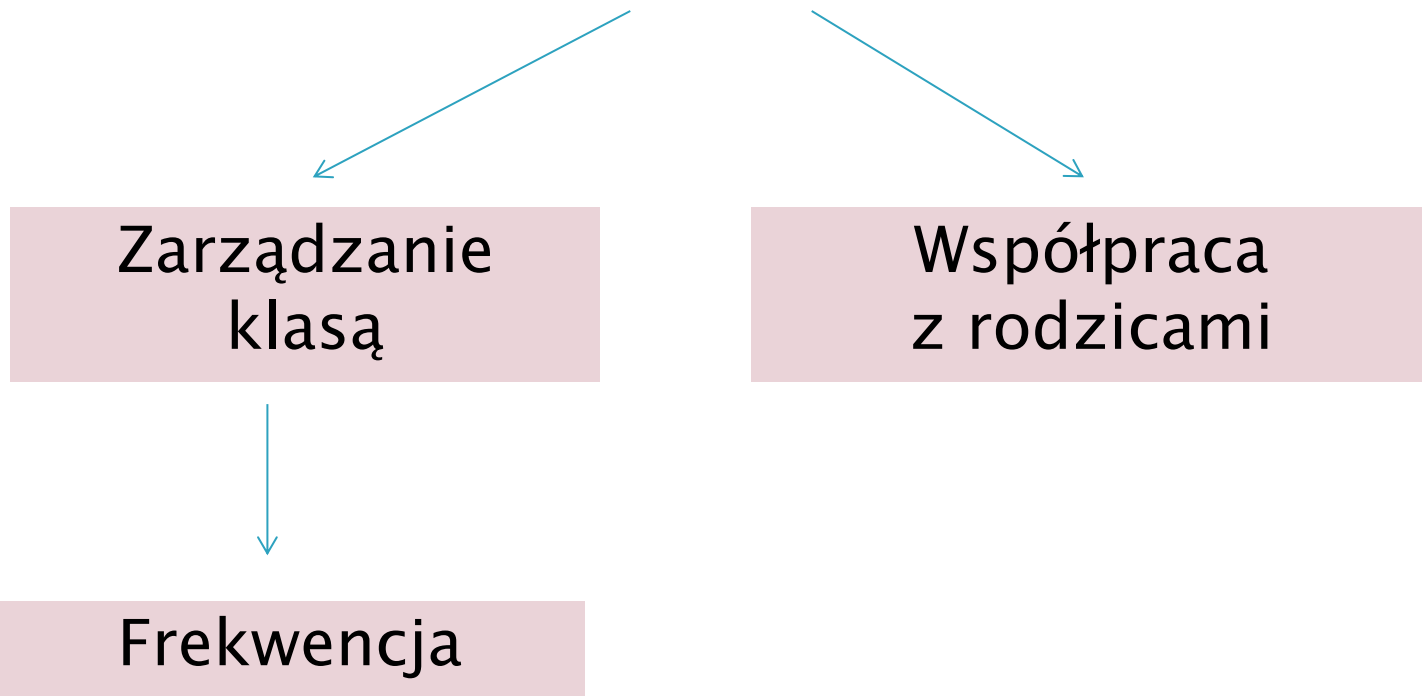
Po roku rozpoczęto realizację programu w kolejnej klasie pierwszej.

Obecnie program „Golden Five” jest realizowany w sześciu klasach.

## Korzyści wynikające z programu:

- Lepsze funkcjonowanie zespołów klasowych i pojedynczych uczniów: dyscyplina, wzajemne relacje, motywacja, samoocena.
- Wychowawca nie jest sam – ma wsparcie, możliwość dzielenia się sukcesami i porażkami.

# Problemy



# Na czym polega problem?

- Duża liczba uczniów z nieobecnościami nieusprawiedliwionymi.
- Wysoki odsetek uczniów z wysoką absencją usprawiedliwianą przez rodziców (z różnych powodów, nie zawsze z powodu choroby).
- Częste usprawiedliwianie nieobecności z błahych powodów: nie zdążył na autobus, zaspał.
- Zwolnienia z lekcji z błahych powodów lub bez podania powodu.

# Jakich uczniów dotyczy problem?

- Uczniów z tzw. grupy ryzyka.
- Uczniów, którzy dotychczas nie sprawiali problemów wychowawczych.
- Osiągających dobre wyniki w nauce.
- Dzieci, których rodzice są zainteresowani sprawami szkolnymi dziecka, kontaktują się z wychowawcą.



# GOLDEN FIVE



wychowawca

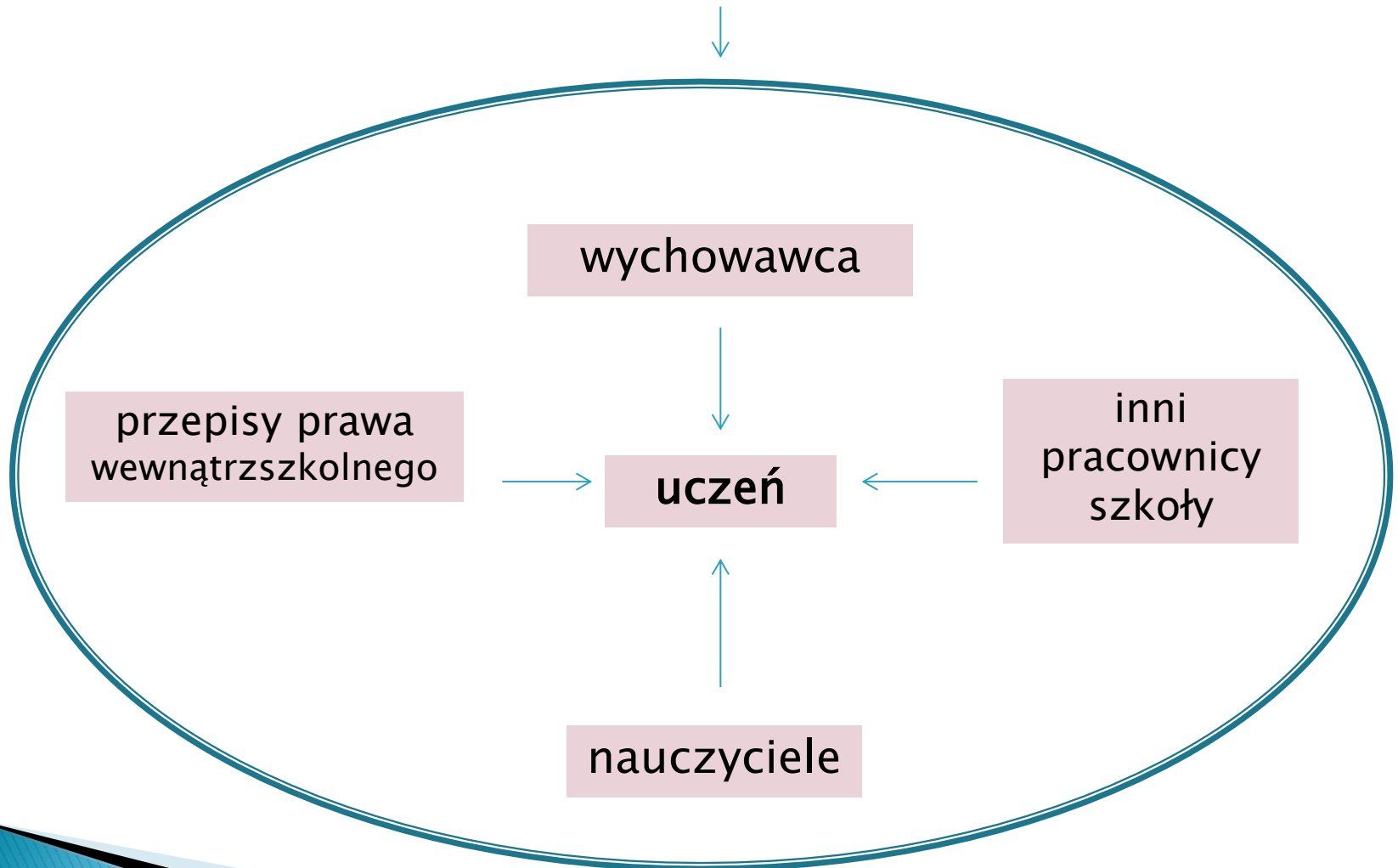


zespół klasowy



uczeń

# GOLDEN FIVE



**Dziękuję za uwagę.**